

IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN EN EL SNS: PLAN CAPACITACION PROFESIONALES

La Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud (SNS), en el marco del abordaje de la cronicidad, fue aprobada el 18 de diciembre de 2013 por el Consejo Interterritorial del SNS. El objetivo general de esta Estrategia es fomentar la salud y el bienestar de la población, promoviendo entornos y estilos de vida saludables.

Tras la elaboración y aprobación por el CISNS de los siguientes documentos previstos en la etapa de implementación:

- Prevención de fragilidad y caídas en la persona mayor. Disponible en el enlace:
<http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/Fragilidadycaidas.htm>
- Consejo integral en estilos de vida en atención primaria vinculado a recursos comunitarios en el adulto. Disponible en el enlace:
http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/Consejo_integral_EstilosVida.htm
- Guía para la Implementación Local de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS. Disponible en el enlace:
http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/Implementacion_Local.htm

Así como, tras el trabajo intersectorial iniciado con el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.

- Recomendaciones actividad física para la salud y reducción del sedentarismo, Disponible en el enlace:
http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/Recomendaciones_ActivFisica.htm
- Unidades Didácticas Activas (UDAs) y Descansos Activos mediante ejercicio físico (DAME 10). Disponible en el enlace:
http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/Promocion_Salud_Escuela.htm

Uno de los pilares necesarios para avanzar en la implementación de la Estrategia es el desarrollo de un plan de capacitación de los profesionales que van a desarrollar intervenciones de promoción de la salud y prevención primaria y el empoderamiento de la ciudadanía para ganar salud.

Algunas de las medidas de capacitación conllevan apoyo a la capacitación poblacional a través de la Web de estilos de vida.

PLAN DE CAPACITACIÓN DE PROFESIONALES.

Objetivo:

- Capacitar de forma integral a los profesionales potenciales efectores de las intervenciones en metodología del cambio y educación para la salud relacionada con estilos de vida saludable, que incluye consejo breve, educación individual y grupal.
- Proveer de apoyo a los profesionales del ámbito local para poder desarrollar las actividades previstas en la guía de implementación local. Los principales contenidos están relacionados con la coordinación, identificación y optimización de recursos locales para facilitar estilos de vida más saludables.
- Capacitar a los profesionales potenciales efectores de las intervenciones fragilidad y caídas en la importancia de la valoración de la función de la persona mayor, así como la detección de fragilidad y alto riesgo de caídas y la intervención preventiva adecuada, según el consenso alcanzado para el SNS.
- Capacitar a otros profesionales que pueden contribuir al cambio de estilos de vida de la población.
- Reforzar las intervenciones priorizadas en la Estrategia apoyando la capacitación de la población

Características:

La capacitación estará basada en metodología online, con módulos formativos combinables para los distintos profesionales a los que va dirigida: profesionales sanitarios de AP, técnicos municipales u ONGs, educadores y otros profesionales relacionados con los factores incluidos en la Estrategia.

Esta formación está siendo acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las profesiones sanitarias y pretende ser un complemento de los programas formativos que ya desarrollan las comunidades autónomas. En este sentido, proponemos que el Comité Institucional de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS sea el interlocutor para la difusión de la propuesta de capacitación profesional

vinculada a esta Estrategia en las respectivas Unidades de formación continuada de atención primaria así como dinamizador y punto de referencia en otras actividades de capacitación en su ámbito territorial.

Estos cursos serán ofertados de manera gratuita desde una plataforma administrada por este Departamento.

PROPUESTAS DE MÓDULOS DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL

A continuación se presentan los módulos que actualmente se están desarrollando y la previsión de fecha de inicio de edición:

TITULO	Nº DE EDICIONES 2015	FECHAS EDICION 2015
CONSEJO BREVE	2-3	- 2º TRIMESTRE - 4º TRIMESTRE
EDUCACIÓN INDIVIDUAL	1-2	- 2º SEMESTRE
EDUCACIÓN GRUPAL	1	- 4º TRIMESTRE
SALUD LOCAL Módulo fundamental	1/+ ediciones según el número de municipios adheridos	3 er TRIMESTRE
DETECCIÓN Y MANEJO DE FRAGILIDAD Y CAÍDAS EN LAS PERSONAS MAYORES	1	- 4º TRIMESTRE
PROGRAMA ACTIVIDAD FISICA MULTICOMPONENTE	1	- 4º TRIMESTRE
PARENTALIDAD POSITIVA	1	3 er TRIMESTRE
ACTÍVATE –ACONSEJA SALUD-	Fin de 2ª edición y 3ª/4ª	2º y 4º TRIMESTRES

MÓDULOS DE CAPACITACIÓN

1. [METODOLOGÍA DEL CONSEJO BREVE DE SALUD SOBRE ESTILO DE VIDA](#)

- **Objetivo: Capacitar** a los profesionales sanitarios de atención primaria, para aconsejar de forma efectiva a la población a la que atienden, en relación a cambios en su estilo de vida.
- **Población diana:** Profesionales de AP (medicina y enfermería) del SNS
- **Contenidos :** El módulo consta de 14 capítulos y una evaluación final
 - **Capítulo 1:** Presentación. Análisis y reflexión de los objetivos del módulo.
 - **Capítulo 2:** Inducir al profesional a realizar una reflexión personal sobre los consejos de salud que da a diario en la consulta, para que analice las dificultades y alternativas posibles para su mejora.
 - **Capítulo 3:** Reflexión sobre las características que el profesional sanitario debe tener para que el consejo que da en la consulta sea efectivo.
 - **Capítulo 4:** Se describe qué es un consejo de salud y se analizan las connotaciones positivas o negativas que tienen una serie de sinónimos de “aconsejar”.
 - **Capítulo 5:** importancia del consejo de salud sobre el estilo de vida y la morbimortalidad asociada.
 - **Capítulo 6:** El abordaje integral del estilo de vida. Se plantea a los alumnos un caso clínico que refleja la realidad de la práctica clínica a la que se enfrenta el profesional diariamente, en relación a una persona con un estilo de vida no saludable.
 - **Capítulo 7:** Consideraciones previas para aconsejar en la consulta. Se presenta una entrevista clínica para que posteriormente se analice y se responda acerca de la metodología que se ha utilizado en la entrevista con el paciente.
 - **Capítulo 8:** Técnicas para dar un consejo en la consulta: preguntas abiertas y escucha reflexiva. Ejercicios prácticos.
 - **Capítulo 9:** Pasos para dar un consejo de salud. Se presentan los 7 pasos que se deben seguir de manera sistemática, con información de tallada sobre cada uno.

- **Capítulo 10:** Estrategias para motivar el cambio de conducta. Se explican estrategias que aumentan la motivación del paciente para el cambio y pueden ayudar al profesional a la hora de dar un consejo de salud en la consulta
- **Capítulo 11:** Análisis de los videos sobre los pasos para dar un consejo de salud en la consulta
- **Capítulo 12:** Qué aconsejar sobre estilo de vida. Se realiza un repaso de los contenidos que deben incluir los consejos de salud que se dan en la consulta.
- **Capítulo 13:** Resumen del módulo. Se anima al profesional a comenzar a aplicar lo aprendido en este módulo y se recuerdan las 10 ideas clave que se han resaltado a lo largo del curso.
- **Capítulo 14:** Evaluación final y obtención del diploma acreditativo una vez superados los criterios fijados.

➤ **Estimación nº horas:** 20 horas

2. MÓDULO DE FORMACIÓN EN METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN INDIVIDUAL EN EVS

- **Objetivo: Capacitar** a los profesionales sanitarios de AP sobre metodología de educación individual en estilo de vida saludable.
- **Población diana:** Profesionales de AP (medicina y enfermería) del SNS
- **Contenidos:** El módulo consta de 5 capítulos, distribuidos en 23 unidades aproximadamente y una evaluación final (no definitivo).
 - **Capítulo 1: Objetivos de la Educación para la salud**
 - Unidad 1: Reflexión personal. Experiencias en EpS individual.
 - Unidad 2: Información sobre el tema: Áreas de intervención, enfoques, tipos y eficacia de las intervenciones.
 - Unidad 3: En la práctica: Modelos etapas del cambio. Programación. Ejemplos.
 - Unidad 4: Ideas clave
 - **Capítulo 2: Contenidos de la EpS individual. Contextos**
 - Unidad 1: Reflexión personal: ¿qué hago en la consulta?

- Unidad 2: Recomendaciones sobre EVS. Factores relacionados con los comportamientos
 - Unidad 3: Ejercicio de análisis de tres situaciones
 - Unidad 4: En la práctica
 - Unidad 5: Ideas clave
 - **Capítulo 3: Técnicas educativas**
 - Unidad 1: Reflexión personal: ¿cómo trabajo en las consultas educativas?
 - Unidad 2: Técnicas: Relajación, expresión, información, análisis, desarrollo de habilidades, motivación y refuerzo, rol educador.
 - Unidad 3: Ejercicio de análisis
 - Unidad 4: En la práctica
 - Unidad 5: Ideas clave
 - **Capítulo 4: El rol educador. Pedagogía activa**
 - Unidad 1: Reflexión personal.
 - Unidad 2: Funciones. Actitudes. Habilidades
 - Unidad 3: Ejercicio de análisis
 - Unidad 4: En la práctica
 - Unidad 5: Ideas clave
 - **Capítulo 5: Práctica en las consultas. Programación y desarrollo**
 - Unidad 1: Análisis de protocolos educativos
 - Unidad 2: Ejercicio de análisis de consultas de autocuidados en procesos crónicos.
 - Unidad 4: Planes de cuidados de enfermería y EpS individual
 - Unidad 5: Ideas clave
- **Estimación nº horas:** 20 horas

3. MODULO DE FORMACION EN EDUCACIÓN GRUPAL EN ESTILO DE VIDA SALUDABLE (la estructura de esta módulo es totalmente orientativa, ya que se encuentra en un periodo muy inicial de ejecución)

- **Objetivo: Capacitar** a los profesionales sanitarios de AP sobre metodología de educación grupal en estilo de vida saludable.
 - **Población diana:** Profesionales de AP (medicina y enfermería) del SNS
 - **Contenidos:** El módulo consta de 3 capítulos, con un total de 10 unidades aproximadamente y una evaluación final
 - **Capítulo 1: Conceptos sobre EpS grupal “Teniéndolo claro”**
 - Por qué la educación grupal en EVS. Objetivos. Evidencias
 - Integración de la EpS Grupal en la actividad del centro: centro de salud /recursos del entorno. Quienes participan en la educación grupal. A quien dirigirla.
 - **Capítulo 2: Herramientas de la educación grupal (3 unidades)**
 - Enseñanza-aprendizaje. Diagnóstico educativo.
 - Técnicas de trabajo grupal
 - Programar en EpS. Estructura del taller
 - **Capítulo 3: Organizando el taller de educación grupal**
 - Fase previa
 - Fase de desarrollo: Acogida y presentación. Desarrollo de sesiones y contenido. Evaluación y cierre.
 - Evaluación del taller: Por el equipo de trabajo. Aspectos de mejora y reformulación.
- **Estimación nº horas:** 20 horas

4. MÓDULO FUNDAMENTAL DE SALUD LOCAL

➤ **Objetivo:**

- Profundizar en el papel y potencialidades de los municipios para actuar en la mejora de la salud de la población.
- Facilitar la comprensión de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención.

- Establecer un marco de trabajo conjunto entre todos los sectores locales con influencia en la salud.
- Fortalecer la intersectorialidad en el ámbito local como respuesta a la incorporación de la salud como eje transversal en todas las políticas locales.
- Mejorar la visibilidad y optimizar la utilización por parte de la ciudadanía de los recursos de promoción de la salud y prevención, existentes en el municipio.
- Promover y reforzar la participación de la ciudadanía y su empoderamiento, a nivel individual o a través de sus organizaciones.
- **Población diana:** Profesionales coordinadores locales de la Estrategia y otros profesionales relacionados con la implementación local.
- **Contenidos :** El módulo consta de 4 capítulos y una evaluación final
- **Capítulo 1: El Municipio como generador de entornos promotores de salud y bienestar.**
 - Unidad 1. Introducción y objetivos del módulo. Presentación. Análisis y reflexión de los objetivos del módulo.
 - Unidad 2. Determinantes sociales de la salud: más allá de los factores de riesgo. El municipio entorno promotor de salud y bienestar. Vinculación histórica entre salud y municipio. Marco competencial. Las desigualdades de salud a nivel municipal. Áreas de intervención en el ámbito municipal para reducir las desigualdades: Salud en Todas las Políticas. Buenas prácticas.
 - Unidad 3. Resumen.
 - Unidad 4. Ejercicios prácticos.
 - Unidad 5. Para saber más.
- **Capítulo 2: La Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Ámbito Local. Marco de abordaje de la cronicidad en el sistema sanitario.**
 - Unidad 1. Objetivos e introducción.

- Unidad 2. Características y fundamentos de la estrategia. Líneas estratégicas. Factores de abordaje de la cronicidad. Implementación LOCAL de la estrategia.
 - Unidad 3. Resumen.
 - Unidad 4. Ejercicio práctico.
 - Unidad 5. Herramientas/recursos. Enlaces web, Bibliografía, Glosario de términos.
- **Capítulo 3: Mesa Intersectorial y Mapa de recursos**
 - Unidad 1. Introducción y objetivos
 - Unidad 2. Mesa intersectorial. Claves para la constitución de la mesa: Funciones de la mesa, sectores clave, composición. Niveles progresivos y acciones a implementar por la mesa intersectorial. Mapa de recursos: La identificación de los recursos comunitarios y promoción de la salud. Metodología para la elaboración del Mapa: Recursos. Difusión del Mapa de Recursos. Participación ciudadana.
 - Unidad 3. Ejercicio práctico.
 - Unidad 4. Herramientas/Recursos. Enlaces web, Bibliografía, Glosario de Términos
 - **Capítulo 4: Herramientas para facilitar la implementación de la Estrategia.**

Este capítulo no se ha iniciado por lo que solo se ofrece una idea general.

Se abordaran aspectos generales del trabajo intersectorial al igual que algunas herramientas relacionadas con aspectos específicos con el impacto en salud de políticas y el impacto en desigualdades en salud de las actuaciones a nivel municipal.

- **Estimación nº horas:** 10 horas
- **Características:**

A un primer módulo general se irán sumando módulos específicos de las distintas áreas relacionadas con la salud en el entorno local.

5. MÓDULO SOBRE DETECCIÓN Y MANEJO DE FRAGILIDAD Y CAÍDAS EN LAS PERSONAS MAYORES

- **Objetivo:** Capacitar a los profesionales sanitarios en la valoración funcional de la persona mayor, la detección de fragilidad y alto riesgo de caídas, así como en la intervención preventiva adecuada.
- **Población diana** Profesionales sanitarios del SNS centrándose especialmente en los profesionales sanitarios de Atención Primaria.
- **Contenidos:** El módulo consta de una introducción general y cuatro capítulos.
 - **Introducción general:** Justificación de la propuesta de intervención. Descripción de las características principales del consenso recogido en el “Documento de consenso sobre prevención de fragilidad y caídas en la persona mayor”. Estructura, contenido y metodología del curso.
 - **Capítulo 1. Detección y manejo de la fragilidad:** Descripción general de la intervención, descripción de los tests y pruebas de valoración funcional utilizados. Descripción de la intervención preventiva propuesta en personas frágiles basada en un programa de actividad física multicomponente y en las personas no frágiles. Introducción a la valoración multidimensional y valoración geriátrica integral de la persona mayor desde atención primaria.
 - **Capítulo 2. Prevención, detección y manejo de caídas:** integración de la valoración del riesgo de caídas dentro del algoritmo de cribado expuesto en el capítulo 1: Descripción de la intervención preventiva propuesta en las personas con alto riesgo de caídas basada en un programa de actividad física multicomponente, revisión de medicación y revisión de riesgos del hogar, y la intervención en personas con bajo riesgo de caídas. Introducción a la valoración multifactorial individualizada desde atención primaria.
 - **Capítulo 3. SPPB y otras pruebas de ejecución:** Explicación práctica y visual de cómo realizar en AP las pruebas de ejecución descritas en el módulo 1.
 - **Capítulo 4. Programa de actividad física multicomponente:** Información práctica necesaria para capacitar en el diseño de programas de ejercicio

físico multicomponente como eje central de la intervención en personas frágiles o con riesgo alto de caídas.

- Evaluación final y obtención del diploma acreditativo una vez superados los criterios fijados

➤ **Estimación del número de horas: 20 + 10**

Introducción y capítulo 1, 2 y 3: 20 horas.

Capítulo 4: 10 horas.

6. PARENTALIDAD POSITIVA

MÓDULO DE PARENTALIDAD POSITIVA DESDE EL NACIMIENTO A LOS TRES AÑOS.

- **Objetivo:** Contribuir a la capacitación parental según los principios de la parentalidad positiva para la prevención y promoción de una adecuada vinculación afectiva y estilos de vida saludables en la familia como factor protector clave para el bienestar emocional de los niños y niñas de cero a tres años.
- **Población diana:** Madres, padres y personas cuidadoras de niños y niñas de 0 a 3 años.
- **Contenidos:**
 - Unidad 1. Presentación del programa.
 - Unidad 2. Vinculación afectiva y bienestar emocional. Apego. Cómo prevenir el estrés parental. Tabaco. Alcohol. Actividades: El reloj del desarrollo (0-3 años). Competencias infantiles. Necesidades afectivas (0-3). Escenarios cotidianos (3 edades). Observación y reflexión de pautas educativas y estimulación.
 - Unidad 3. Pautas educativas para el disfrute de una alimentación sana. Actividades: El reloj del desarrollo (0-3). Competencias infantiles. Necesidades nutricionales (0-3). Escenarios cotidianos (3 edades). Observación y reflexión de pautas educativas y estimulación.
 - Unidad 4. Pautas educativas para el juego y la actividad física. Actividades: El reloj del desarrollo (0-3). Competencias infantiles. Necesidades de juego y actividad física (0-3). Escenarios cotidianos (3 edades). Observación y reflexión de pautas educativas y estimulación.

- Unidad 5. Pautas educativas para el descanso y sueño. Actividades: El reloj del desarrollo (0-3) Competencias infantiles. Necesidades de descanso y sueño (0-3). Escenarios cotidianos (3 edades). Observación y reflexión de pautas educativas y estimulación.
- Unidad 6. Resumen final. Resumen de características de parentalidad positiva.

➤ **Observaciones:**

Interactividad alta: Actividades interactivas con ilustraciones (4). Selección de información y páginas web de esas características (4). 6 vídeos: Vídeos con escenas cotidianas y respuestas interactivas (9 x 4 = 36) + dos vídeos de presentación y final.

Resumen de competencias parentales requeridas (4). Cuestionario online de repaso de contenido con feedback tanto en los aciertos como en los errores.

Planteamiento general para todas las poblaciones, pero las tareas grupales van a **adaptarse a la situación presencial**, a fin de poder trabajar con poblaciones que así lo requieran. Se realizará un pilotaje del contenido presencial con formadores que trabajan con grupos vulnerables en ONGs, profesionales de atención primaria (matronas, enfermería para incorporarlo en los cursos que ya ofrecen de preparación al parto).

- **Duración:** 8 horas de curso online de administración autónoma.

7. MÓDULO ACTIVATE – ACONSEJA SALUD

➤ **Objetivo:**

- Sensibilizar sobre la relevancia y las consecuencias del sedentarismo y la obesidad en nuestra sociedad.
- Estimular a los profesionales en la participación activa en el desarrollo, implantación y valoración del programa Actíivate, Aconseja Salud.
- Conocer y dominar la terminología relacionada con la condición física y saludable.
- Identificar, evaluar y registrar el grado (nivel) de actividad física y obesidad en pacientes sedentarios con factores de riesgo.
- Resaltar el papel preventivo y terapéutico del ejercicio físico moderado –estilo de vida activo- ante las patologías crónicas más prevalentes.

- Entender las bases generales para el consejo, recomendación y la prescripción del ejercicio físico con objetivos terapéuticos así como para la prevención de enfermedades y lesiones y la promoción de la salud.
- Dominar y utilizar los conceptos básicos en el consejo y recomendación de la actividad física y el ejercicio físico.
- Mostrar y familiarizar a los profesionales sanitarios con los principales recursos y soporte para facilitar el registro y el consejo de práctica física a la población.
- Conocer los principales programas institucionales para combatir la inactividad física, la obesidad y las enfermedades relacionadas.
- Activar, establecer y desarrollar estrategias y programas de promoción de la salud mediante el ejercicio físico a partir de los recursos locales.

➤ **Población diana:**

Profesionales de Atención Primaria, Médicos y otros profesionales sanitarios. Ello sin perjuicio de la importancia de la formación específica de los profesionales sanitarios y deportivos en relación con la aplicación del ejercicio físico como terapia de salud en personas con factores de riesgo y patologías y como modo de promocionar la salud y prevenir las enfermedades y lesiones.

➤ **Contenidos:**

- Capítulo 1: Sedentarismo y la obesidad en las sociedades modernas.
- Capítulo 2: Patologías en relación a la inactividad física y a la obesidad.
- Capítulo 3. Actividad física y salud.
- Capítulo 4. Efectos del ejercicio físico sobre la salud.
- Capítulo 5. Bases generales del consejo y prescripción de ejercicio físico.
- Capítulo 6. El papel terapéutico del ejercicio físico.
- Capítulo 7. Recursos para los profesionales de atención primaria.
- Capítulo 8. Sistemas de registro y evaluación del programa.
- Capítulo 9. Programas de actividad física para la salud.
- Capítulo 10. Activar desde la consulta.

➤ **Duración:** El curso consta de 60 horas lectivas.

➤ **Observaciones:**

Existe la posibilidad de refuerzo con un taller presencial de cuatro horas.

Este módulo ya se está desarrollando y existen 1400 profesionales en espera de las próximas ediciones

PASOS A SEGUIR EN LO REFERENTE A LA CAPACITACIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO

- Presentación al Comité Institucional de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS del contenido y cronograma aproximado de los cursos, para que como interlocutor de su CA, se presente y difunda la propuesta de capacitación profesional en las respectivas Unidades de formación continuada de atención primaria de su CA. Se propone ofertar la capacitación a profesionales de medicina y enfermería de todos los centros de salud. Se recomienda la formación de al menos dos profesionales de cada centro.
- Se enviará desde el MSSSI a cada CA una hoja excel, para que los interesados en participar por cada módulo propuesto la cumplimenten con los siguientes datos: nombre y apellidos, nombre centro de trabajo, dirección del centro de trabajo, nombre CCAA, dirección de correo electrónico profesional.
- La selección de los alumnos será realizada por el coordinador de cursos de cada Comunidad Autónoma entre aquellas solicitudes recibidas y que cumplan todos los requisitos pertinentes, por orden de inscripción y con criterios distributivos entre los diferentes perfiles sanitarios.
- Envío por correo electrónico a: estrategiapromocionprevencion@msssi.es la hoja excel cumplimentada con los interesados en formación. Para cualquier consulta relacionada con la formación la persona de contacto es Eduardo Toledano, tfno. 91 59 61497, e-mail: etoledano@msssi.es .
- Se informará al interlocutor en cada CCAA con un informe de seguimiento del número de profesionales que se inscriben en cada módulo, respecto a los propuestos, así como del número de profesionales que concluye la capacitación.

ACCESO Y CONTROL DE LA ADMISIÓN DE PARTICIPANTES

- La inscripción al curso se tramitará desde las unidades que decida la Comunidad Autónoma (por ejemplo docencia de atención primaria) a través de la dirección de correo electrónica habilitada con este fin.
- La preinscripción de los alumnos se realizará en formulario habilitado en Internet con fecha de cierre 7 días antes del inicio de cada edición del curso.
- La admisión al curso se comunicará vía correo electrónico a cada solicitante personalmente y a los admitidos se le asignarán claves de acceso personalizadas (nombre de usuario y contraseña) que serán necesarias para acceder al Aula Virtual.
- Al material docente se accede a través de link ubicado en página web del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, o bien a través de dirección Internet.
- En esta ubicación el alumno encontrará una página de acceso que requiere identificarse con su nombre de usuario y contraseña. Una vez validado el acceso, el alumno accederá al aula, personalizada para el curso, donde tendrá lugar el proceso formativo. En este aula se ubican los materiales didácticos, actividades, guías de apoyo, participantes en la acción formativa, foros, correo interno del aula...
- El control de participación será imprescindible para acreditar la formación.