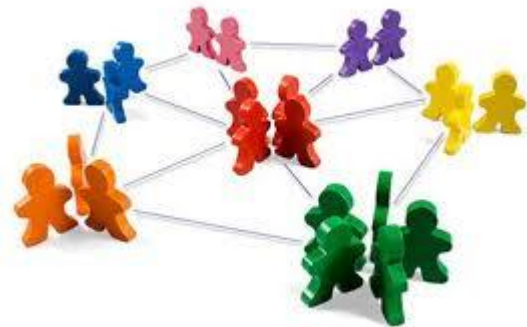


IMPORTÀNCIA DE LA DINÀMICA GRUPAL EN LES RELACIONS I LA TASCA DELS PROFESSIONALS:

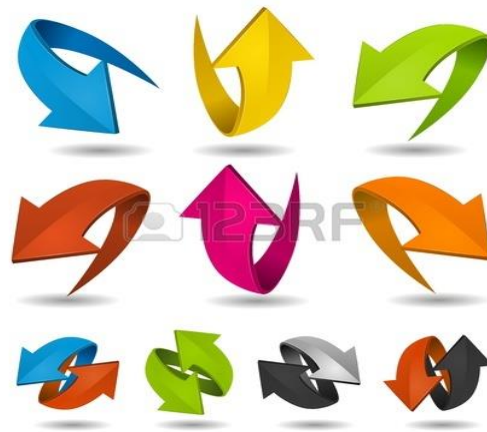
FENT PINYA FEM XARXA





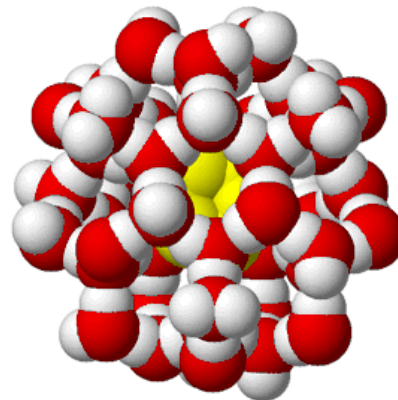
FORCES QUE ACTUEN SOBRE UN GRUP:

- FORCES EXTERNES:
- FORCES INTERNES: Intrapersonals
Interpersonals
Pròpiament grupals



LA COHESIÓ GRUPAL

- És el resultat de la composició de les forces que actuen sobre els individus i els manté units formant un grup (Festinger, 1950).
- No és constant i depén d 'altres variables



ALGUNS FACTORS QUE INFLUEIXEN EN LA COHESIÓ GRUPAL

- El tipus de **lideratge**
- El **temps** que els integrants del grup passen junts
- La **composició** del grup
- El nivell de **satisfacció** de les **expectatives** individuals
- L' **efectivitat** del grup



EL LIDERATGE:

Característiques d' un bon líder:

- Es comporta com un veritable **model**, actua amb **espontaneïtat**, intenta crear un clima de **confiança**.
- És **transparent** i es **comunica** d' una forma directa i senzilla
- Alt grau d' **autocomprensió** i seguretat personal
- Fuig de l' autoritarisme, té una **mentalitat democràtica**, és **proper**, **tolerant** i no **punitiu**
- És conscient de la **dinàmica grupal**, té cura dels fenòmens de relació interpersonal al grup.
- Té coneixement i experiència de la temàtica



DINÀMICA GRUPAL I TREBALL EN EQUIP: elements necessaris

- Planificació
- Organització i comunicació
- Clarificació d' objectius
- Intercanvi de coneixements i habilitats
- Confiança recíproca
- Comprensió, tolerància i respecte
- Complementació



- Compromís
- Creativitat
- Optimisme
- Voluntat
- Creació d' un clima agradable
- Productivitat: la tasca

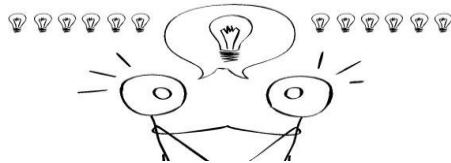


EL MODEL D'INTERCONSULTA ATENCIÓ PRIMÀRIA-SALUT MENTAL AL CAP SANT ADRIÀ DEL BESÓS: UN ESPAI PER COMPARTIR, APENDRE I CONSTRUIR

Carolina Roser Galard (metge de Família, CAP Sant Adrià del Besòs),
Núria Zaragoza Esteve (psiquiatra, CSMA II Badalona),
Laura Fernández Gesalí (psicòleg, CSMA II, Badalona)

INTRODUCCIÓ

En la majoria de centres d'Atenció Primària (AP), la derivació és una decisió unilateral del metge de família (MF). L'espai d'interconsulta amb Salut Mental (SM) té un contingut poc docent i poc útil pel maneig dels casos consultats. És necessari un canvi en la relació AP-SM per passar a un **model compartit, docent i més eficient.**



OBJECTIU

Avaluar els resultats obtinguts amb el **nou model d'interconsulta i derivacions AP-SM** que es va implantar a l'abril del 2010 al CAP Sant Adrià del Besos

METODOLOGIA

Es fan **dues reunions mensuals** i hi assisteixen una psiquiatra, una psicòloga, els MF i la treballadora social. Els casos que es vulguin derivar a SM s'han de presentar a la reunió d'interconsulta, on es fa una **reflexió compartida** i es donen **eines pel maneig i l'abordatge dels casos**. Als 3 anys de la implantació d'aquest model es fa una avaluació mitjançant la realització d'una enquesta als professionals d'AP i un estudi comparatiu de les primeres visites realitzades al CSMA.

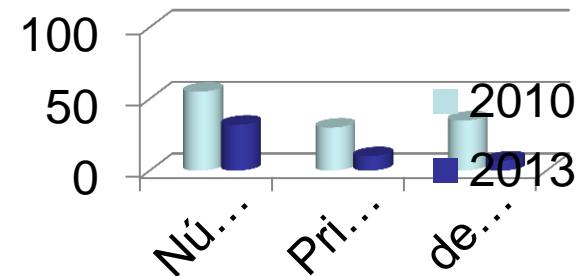
RESULTATS

El 100% dels professionals d'AP pensen que:
- amb aquest **model ha millorat força la relació amb SM**
- la presència conjunta de psiquiatra i psicòloga és molt positiva - s'ha **millorat la comprensió i l'abordatge dels casos**.

El 90% consideren el nou model com una eina docent i que contribueix a millorar les seves habilitats en SM. Cap professional voldria tornar al sistema anterior.
La derivació de casos a SM ha disminuït en un 50%. Les primeres visites no presentades han passat d'un 30% a un 10%. La demora per una primera visita s'ha reduït en un 75%.

CONCLUSIONS

El nou model de derivació i interconsulta AP-SM ha suposat una **important millora quantitativa i qualitativa de les derivacions i les relacions entre els professionals d'AP i SM.**



Formació continuada: propostes

- 1- Sessió de rol-playing de casos clínics per treballar l'anamnesi i la HC en salut mental i lligat al cas que es presenta al rol-playing (depressió, dol, trastorns adaptatius, etc).
- 2- Sessió Balint amb comentari d'un cas que proposa algú de l'equip.
- 3- Sessió de casos clínics sobre un tema prevalent (dol, depressió, trastorn adaptatiu, ansietat) i fer una estona d'exposició teòrica .
- 4- Sessió sobre dinàmica d'equips i emocions en la relació interprofessional.



Formació continuada: propostes

- 5- Sessió sobre els recursos comunitaris de la zona i com es podrien fer servir pels pacients amb patiment emocional.
- 6- Sessió sobre les experiències amb grups de pacients i com organitzar-ne algun al CAP.
- 7- Sessió sobre psicofàrmacs: utilització (quan i com s'han de fer servir, riscos, indicacions, alternatives terapèutiques, etc.)
- 8- Sessió sobre adolescents: entrevista clínica i valoració de situacions de risc en SM.

