

Girona 16 d'octubre de 2008

**"25 ANYS de MEDICINA DE
FAMÍLIA
ARA LA UNIVERSITAT"**



Josep Basora i Gallisà

Metge de Família

Professor Associat

Institut Català de la Salut

Vicepresident de la semFYC



“25 ANYS de MEDICINA DE FAMÍLIA ARA LA UNIVERSITAT”

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus:

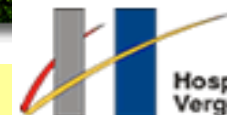
- La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, localitzada a Reus, fou creada l'any 1977 per la Universitat de Barcelona.
- El 1992, el Govern català va decidir la separació de la Universitat de Barcelona en tres universitats independents (Universitat de Barcelona, Universitat de Lleida i la Universitat Rovira i Virgili).
- Actualment, al centre s'imparteixen tres ensenyaments, la Llicenciatura en Medicina, la Diplomatura en Fisioteràpia i la Diplomatura en Nutrició Humana i Dietètica.



Institut Català de la Salut



 Hospital Universitari de Sant Joan Reus



Hospital de Tortosa Verge de la Cinta



Introducció a la recerca: tipus d'estudis

- El Departament de Medicina i Cirurgia (DMC) té com a objectiu desenvolupar una tasca docent i investigadora qualificada en ciències de la salut.
- Aquest objectiu complementa la tasca assistencial que desenvolupen els seus membres en els diferents hospitals i centres d'assistència primària docents de la Universitat Rovira i Virgili (URV).
- El Departament de Medicina i Cirurgia estructurat en 18 unitats funcionals, que corresponen a diferents àrees de coneixement.

El Departament de Medicina i Cirurgia té al seu càrrec una part important de la docència en els tres ensenyaments que s'imparteixen a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut:

- La llicenciatura en Medicina i les Diplomatures en Fisioteràpia i en Nutrició i Dietètica Humana.
- La docència en Medicina s'imparteix majoritàriament en els hospitals Universitaris i altres Centres Adscrits, mentre que ambdues
- Diplomatures s'imparteixen essencialment a la pròpia facultat.

PATOLOGIA GENERAL

Matèria:

- Introducció a la patologia: causes, mecanisme, manifestacions generals i expressió morfològica de la malaltia. Bases del diagnòstic i tractament.

Descripció:

- Etiologia general. Fisiopatologia, semiologia i propedèutica clíniques. Grans síndromes. Geriatria. Fonaments de cirurgia.

Objectius:

- Introduir la medicina interna. • Estudiar les causes, els mecanismes, les manifestacions clíniques de les malalties i aprofundir en les síndromes fonamentals.



PRESENTACIÓ 

GUIA D'ESTUDI

HISTÒRIA CLÍNICA

**INTERROGATORI
HABILITATS EN
ENTREVISTA
CLÍNICA**

**REGISTRE
DELS
ANTECEDENTS**

**MALALTIA
ACTUAL I
ANAMNESI DEL
SÍMPTOMA**

**DIAGNÒSTIC
SINDRÒMIC**

**GENERAL
CONSTANTS,
PELL I MUCOSES**

**EXPLORACIÓ
FÍSICA BÀSICA
SISTEMATITZADA**

**EXPLORACIÓ DE
LESTÀTICA,
COLUMNA I
ARTICULACIONS**

**EXPLORACIÓ
DE CAP I
COLL**

**EXPLORACIÓ
NEUROLÒGICA**

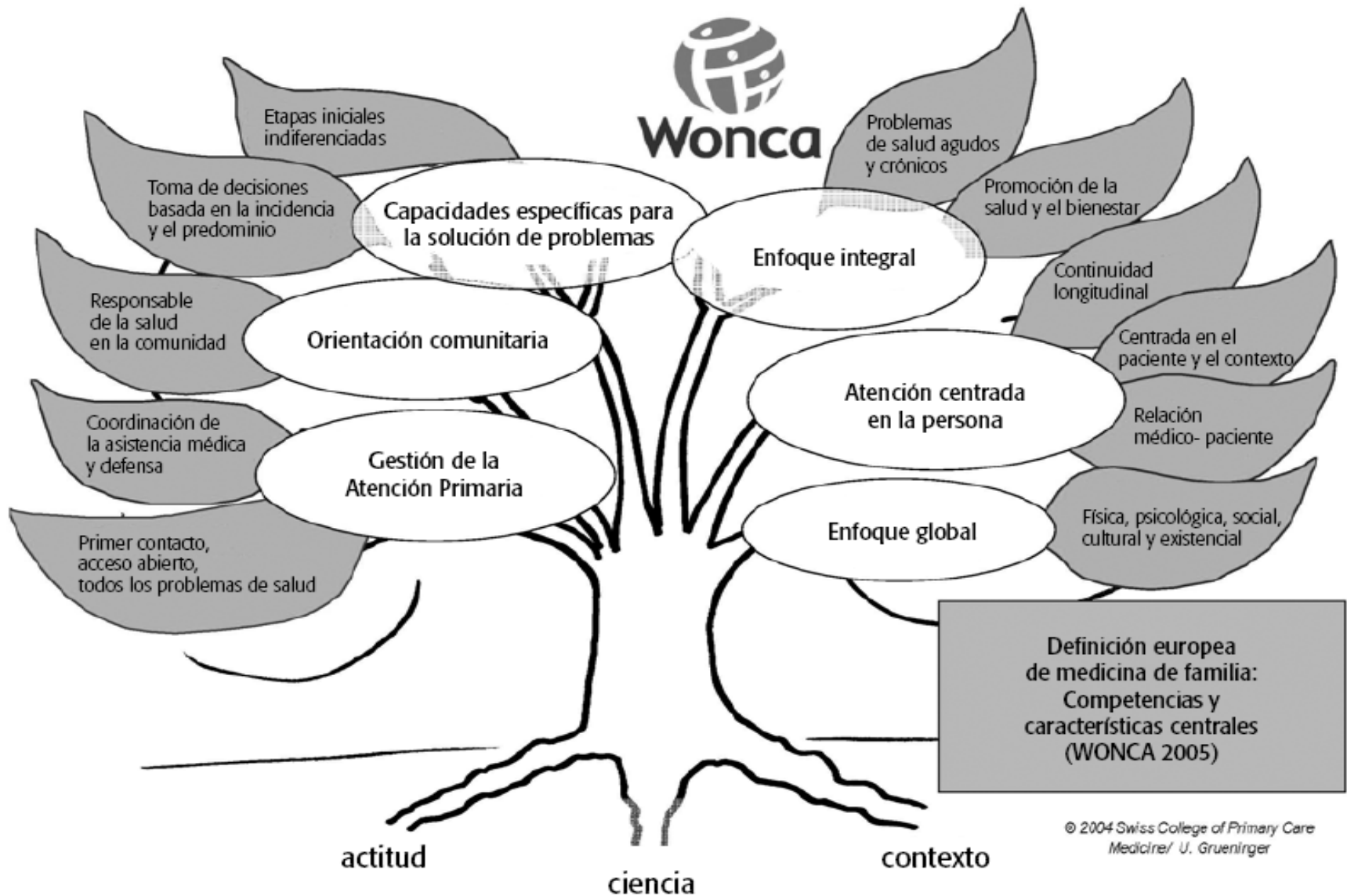
**EXPLORACIÓ
DELS GANGLIS
LINFÀTICS**

**EXPLORACIÓ
DE L'ABDOMEN
I GENITALS**

**EXPLORACIÓ
RESPIRATÒRIA
I DEL TÒRAX**

**EXPLORACIÓ
CARDIOVASCULAR**

El Árbol WONCA elaborado por el Colegio Suizo demuestra claramente dicha interrelación:



PATOLOGIA GENERAL

- **PROGRAMA PRÀCTIC**

Pràctiques clíniques:

- 90 hores distribuïdes en 4 setmanes.
- 1a setmana: 5 mòduls introductoris a les habilitats clíniques.
- 2a, 3a, i 4a setmana al centre d'assistència primària.

Continguts:

- Habilitats clíniques bàsiques d'anamnesi .
- Habilitats clíniques bàsiques d'exploració física bàsic.
- Habilitats clíniques bàsiques d'exploració física ampliat.
- Procediments bàsics en cirurgia.
- Habilitats clíniques bàsiques d'exploració física amb aparells.
- Valoració formativa del pacient mitjançant un malalt estandarditzat

TUTORITZACIÓ ACTIVA

Període: Durant la seva estada al CAP.

Objectiu: Seria fer un acompanyament del grup durant la seva estada en els Equips d'Atenció Primària valorant elements facilitadors i dificultats que sorgeixin.

Tutorització:

Explicar circuits

Després del malalt simulat formatiu:

Reunió grupal

On line

Realització del malalt simulat avaluatiu



“25 ANYS de MEDICINA DE FAMÍLIA ARA LA UNIVERSITAT”

PATOLOGIA GENERAL: *Avaluació*

EXAMEN TIPUS TEST

MALALT SIMULAT ESTANDARIZAT

HISTÒRIA CLÍNICA DE A.P.

- 1.- Aparència
- 2.- Escolta
- 3.- Cordialitat
- 4.- Resposta
- 5.- Contacte
- 6.- Interès
- 7.- Expressió intel·ligible
- 8.- Empatia

10 punts

- 1.- Localització del dolor
- 2.- Irradiació
- 3.- Durada
- 4.- Qualitat
- 5.- Quantitat o intensitat
- 6.- Síntomes acompanyants
- 7.- Factors desencadenants
- 8.- Antecedents patològics
- 9.- Antecedents traumàtics
- 10.- Antecedents quirúrgics
- 11.- Antecedents patològics
- 12.- Al·lèrgies
- 13.- Medicació
- 14.- Hàbits dietètics
- 15.- Hàbits tòxics
- 16.- Activitat laboral
- 17.- Antecedents familiars

17 punts

- 1.- Pressió arterial
- 2.- Pulsi
- 3.- Palpació
- 4.- Puny percussió umbilic. (bilateral)

12 punts

PATOLOGIA GENERAL: **Avaluació**

1. Compliment de l'horari

2. Assistència

3. Actitud. Empatia

4. Actitud. Interès en l'exploració i anamnesi:

És negatiu	És passiu	Correcte	Mostra interès	Mostra interès i fa preguntes	Actua amb iniciativa pròpia
0	1	2	3	4	5

5. Actitud. Interès clínic:

Negatiu	És negatiu	0
Gens	No mostra cap interès clínic, ni estimulant-lo	1
Una mica	Mostra interès si l'estimulem	2
Bastant	Mostra interès però no amplia coneixements	3
Molt	Mostra interès i amplia coneixements si li demanem	4
Excel·lent	Amplia coneixements per iniciativa pròpia	5

- FISIOPATOLOGIA NUTRICIÓ
- APROXIMACIÓ A LA COMUNITAT
- NUTRICIÓ BASADA EN LA EVIDÈNCIA
- ROTATORI EN A.P.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

2674 *ORDEN ECI/332/2008, de 13 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico.*

En su virtud, previo informe de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud y del Consejo de Universidades, dispongo:

Primero. *Requisitos de los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos de Grado que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico.*—Los pla-

Apartado 3. *Objetivos.*—Competencias que los estudiantes deben adquirir:

A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

D) Habilidades de comunicación:

21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Módulo	N.º de créditos europeos	Competencias que deben adquirirse
Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano.	64	<p>Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.</p> <p>Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.</p>
Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación.	30	<p>Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamen-</p>

Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
 Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

8354

Viernes 15 febrero 2008

BOE núm. 40

Módulo	N.º de créditos europeos	Competencias que deben adquirirse
Formación Clínica Humana.	100	<p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.</p>

Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. **Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.** Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.



Módulo	N.º de créditos europeos	Competencias que deben adquirirse
Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado.	60	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una **evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.**

Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.



Institut Català de la Salut
Servei d'Atenció Primària Reus-
Altebrat



 **Hospital Universitari**
de Sant Joan
Reus

 **SAGESSA**

CURSOS D'ACTUALITZACIÓ

- Un expert
- Primària/Hospital
- Casos Clínics
- Interrelació Discent-Docent
- Participativa

TALLERS D'HABILITATS

- Component pràctic

- CERTIFICAT DE APROFITAMENT
- PROVA ESTANDARITZADA
DE MALALTS SIMULATS

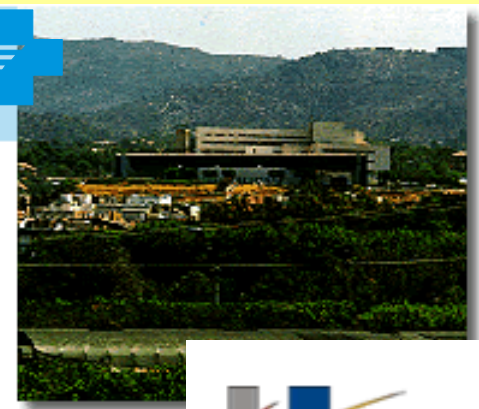
DIPLOMA UNIVERSITARI DE POSTGRAU



Institut Català de la Salut



INSTITUT PERE I VIRGILI



2ª CONFERENCIA UNIVERSIDAD Y MEDICINA DE FAMILIA

València, 24-25 de Octubre

- **Grupo 1.-** Desarrollo de las competencias en medicina de familia en el curriculum de grado.
- **Grupo 2.-** Prácticas tuteladas y contenidos de aprendizaje en los centros de salud.
- **Grupo 3.-** Evaluación final de competencias. Presentación de la capacidad y experiencia en la organización de ecoes.
- **Grupo 4.-** Trabajo de fin de grado.
- **Grupo 5.-** Aprendizaje de las habilidades de comunicación.

Girona 16 d'octubre de 2008



"25 ANYS de MEDICINA DE
FAMÍLIA
ARA LA UNIVERSITAT"

MOLTES GRÀCIES!!!!