

## **Oferta Formativa de la CAMFiC – Aula del Tutor 2011**

---

### **Gestió d'emocions en la relació tutor-resident**

---

#### **Directora**

Cristina Gisbert Aguilar. Institut d'Assistència Sanitària

#### **Responsable**

Yolanda Ortega

#### **Objectius**

Identificar les respostes emocionals dels tutors davant els conflictes amb els residents  
Adquirir habilitats suficients per poder gestionar les nostres emocions

#### **Continguts**

Referències teòriques sobre la comunicació humana. Referències teòriques sobre les respostes emocionals habituals davant els conflictes. Experiències pràctiques sobre la gestió d'emocions

#### **Metodologia**

Breus continguts teòrics. Exercicis pràctics de *roleplaying*, enregistrament en vídeo i posterior visionat

#### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 8 hores

#### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb **1.5 crèdits**

## **Aprenent a explorar basant-nos en l'evidència**

---

### **Director**

Eduard Peñascal

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **En breu informarem del programa**

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 4 hores

realització del curs a partir de setembre de 2011

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona

marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

---

**Aula del tutor - Bloc comú**

## **Comunicació científica escrita. Presentació d'informes i memòries**

---

### **Directors**

Josep Jiménez Villa. Divisió d'Avaluació de Serveis. CatSalut

Josep M. Argimon. Divisió d'Avaluació de Serveis. CatSalut

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectius**

Conèixer les normes i els requisits per a la redacció i publicació d'un article de recerca

Conèixer el procés editorial i les seves limitacions

Conèixer els elements que poden limitar la utilitat de les publicacions com a font d'evidències

### **Continguts**

El cicle de la comunicació científica: autor, editor, lector. Les publicacions biomèdiques.

La qualitat de les revistes. El factor d'impacte bibliogràfic. L'article original. El format

IMRD. Taules i figures. Les referències bibliogràfiques. El resum. La proposta

CONSORT. Requeriments per a la sol·licitud de publicació d'un manuscrit: les normes

de Vancouver. El procés editorial: la revisió de manuscrits per experts. Febleses del

sistema. Les publicacions

### **Metodologia**

Sessions teòriques i exercicis pràctics amb debat entre els participants

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 8 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona

marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

## **La mirada qualitativa**

---

### **Directors**

Margarida Pla

### **Responsable**

Yolanda Ortega

**En breu informarem del programa**

*durada: 8h*

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació.

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades  
Sol·licitada Acreditació al SaAP

---

**Aula del tutor - Bloc comú**

## Introducció en la recerca i avaluació qualitativa

---

### **Directors**

Margarida Plà

### **Responsable**

Yolanda Ortega

**En breu informarem del programa**

**Durada:** 20 h

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació que prèviament hagin fet el curs La mirada Qualitativa o acreditar algun curs bàsic de metodologia qualitativa

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades Sol·licitada Acreditació al SaAP

---

**Aula del tutor - Bloc comú**

## ***burnout*: estratègies d'(auto) detecció i prevenció**

---

### **Directora**

Carolina Palma

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectius**

Conèixer el concepte del *burnout*

Aprendre les tècniques de detecció entre els professionals

Implementar els recursos enfront el *burnout*

### **Continguts**

Com es detecta el *burnout* en els professionals. Problema de motivació? Quines tècniques podem utilitzar enfront el *burnout*. Expectatives professionals i *burnout*

### **Metodologia**

Seminari-taller; discussió en base a presentació *powerpoint*

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 4 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona

marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb **0,5 crèdits**

## **Dissolent el *burnout***

---

### **Director**

Víctor Amat

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectius**

L'objectiu principal de taller es mostrar eines creatives per afrontar el *burnout* i dissoldre'l.

- Mostrar com construïm els estats intern generadors d'estrés
- Presentar al participants un model de solucions intentades disfuncionals que faciliten el *burnout*
- Realitzar una pràctica de canvi d'estat intern per modificar la percepció subjectiva de l'estrés
- Mostrar alternatives creatives per funcionar

### **Continguts**

- Funcionament neurològic en situacions d'estrés
- Representacions internes i generació d'estats interns
- 8 maneres creatives d'amargar-se la vida
- Canviar el sentir, el pensar i el fer.
- Models d'intervenció i estratègies d'afrontament del *burnout*

### **Metodologia**

Exposicions teòriques i pràctiques

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

**Nombre màxim:** 15

**Durada:** 8 hores

## **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Sol·licitada Acreditació al SaAP

---

**Aula del tutor - Bloc comú**

## **Comunicació tutor-resident**

---

### **Director**

Josep Massons

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectiu**

Conèixer i treballar els principals aspectes de desmotivació del resident i aprendre tècniques per resoldre-ho.

### **Continguts**

Com detectar el resident desmotivats. Tècniques per motivar-lo. Expectatives professionals i desmotivació.

### **Metodologia**

Exposicions teòriques, presentació de casos, treball en grup i discussió

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 4 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
[marta@camfic.org](mailto:marta@camfic.org)

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Sol·licitada Acreditació al SaAP

---

**Aula del tutor - Bloc comú**



## Curs Bàsic d'ètica per a Formadors

---

### Directora

Roser Marquet

### Responsable

Yolanda Ortega

### Objectiu general:

Incorporar els coneixements, les habilitats i les actituds que facilitin transmetre al discent la integració de la deliberació ètica en el seu dia a dia, perquè la seva pràctica clínica estigui guiada pels principis ètics i la prudència.

### Objectius específics:

1. Conèixer i comprendre els principis bàsics de la bioètica
2. Detectar situacions de conflicte ètic en la pràctica clínica i comportaments professionals qüestionables
3. Manegar la metodologia racional i crítica de l'anàlisi de problemes aplicada a situacions quotidianes de la pràctica de l'APS
4. Conèixer i comprendre els conceptes derivats dels principis bàsics de la bioètica
5. Saber manegar èticament la docència
6. Saber manegar èticament la recerca

### Contingut:

**1a sessió. Introducció a l'ètica quotidiana.** Dilemes ètics en el dia a dia. Ètica, moral, deontologia i dret. Principis bàsics de la bioètica. Valors del metge de família.

**2a sessió. Metodologia per a l'anàlisi de casos.** Recopilació de dades. Identificació de problemes morals. Anàlisi dels problemes segons els principis i els valors. Valoració d'excepcions als principis. Establiment i anàlisi dels cursos d'acció. Presa de decisions.

**3a sessió. Aplicació bàsica dels principis generals.**

### Participants

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 20 hores

### INFORMACIÓ

Marta Lisbona

[marta@camfic.org](mailto:marta@camfic.org)

**Es realitzarà una sola edició d'aquest curs centralitzada a la seu de la CAMFiC i amb una data concreta, un cop definida la data informarem a les Unitats Docents que ens hagin comunicat que tenen tutors interessats en participar.**  
Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb **3,7 crèdits**

---

**Aula del tutor - Bloc comú**

## Manual de supervivència del tutor

---

### **Director**

Eduard Peñascal

### **Responsable**

Yolanda Ortega

**En breu informarem del programa**

**DURADA:** 4 hores

Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb **0,6 crèdits**

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

---

**Aula del tutor - Bloc comú**

## **Lectura crítica de literatura científica en la docència en MFiC**

---

### **Directores**

Montse Balagué

Núria Lara

Yolanda Ortega

### **Responsable**

### **Objectius**

Establir les habilitats per a un procés de lectura crítica adequat que permeti discernir la informació rellevant de la que no ho és Definir les bases que permetin establir si els tipus d'estudis més freqüents en ciències de la salut.

### **Continguts**

Bloc I: exposició teòrica dels aspectes clau per a la lectura crítica segons el tipus d'estudi presentat.

Bloc II: exercicis pràctics de lectura crítica amb articles basats en estudis realitzats en l'àmbit sanitari

### **Metodologia**

En tots els blocs temàtics detallats es treballen simultàniament les exposicions teòriques i les observacions i experimentacions pràctiques dels continguts explicats explicativament

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 4 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona

marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb

**0,7crèdits**

---

**Aula del tutor - Bloc comú**

## Com educar en la cerca d'informació bibliogràfica als metges en formació

---

### Directors

Montse Balagué  
Jesús Pujol

### Responsable

Yolanda Ortega

### Objectius

Establir un procés de cerca bibliogràfica adequat, inspirat en el mètode de raonament clínic modern, basat en preguntes clíniques construïdes mitjançant la metodologia proposada per David L. Sackett

Definir els conceptes: descriptors en ciències de la salut, conceptes MeSH i *booleans*

Conèixer les principals bases de dades bibliogràfiques, el seu contingut i estructura  
Familiaritzar-se amb els principals cercadors i metacercadors d'accés gratuïts a la xarxa d'Internet

Adquirir autonomia en el maneig dels buscadors de bases de dades bibliogràfiques

Establir un procés de cerca bibliogràfica adequat, inspirat en el mètode de raonament clínic modern, basat en preguntes clíniques construïdes mitjançant la metodologia proposada per David L. Sackett

Definir els conceptes: descriptors en ciències de la salut, conceptes MeSH i *booleans*

Conèixer les principals bases de dades bibliogràfiques, el seu contingut i estructura  
Familiaritzar-se amb els principals cercadors i metacercadors d'accés gratuïts a la xarxa d'Internet

Adquirir autonomia en el maneig dels buscadors de bases de dades bibliogràfiques

### Continguts

Bloc I. Formulació de preguntes clíniques; tipus de preguntes clíniques. Bloc II: les bases de dades bibliogràfiques; els diccionaris; el cas concret del MeSH. Bloc III: cerca ràpida amb Tripdatabase; cerca ràpida a la base de dades Cochrane Plus; cerca ràpida amb Pubmed; cerques avançades amb Pubmed; eines de Pubmed

### Metodologia

En tots els blocs temàtics detallats es treballen simultàniament les exposicions tòriques i les observacions i experimentacions pràctiques dels continguts explicats explicativament

### Participants

Tutors de metges especialistes en formació  
Nombre màxim: 20

**DURADA:** 4 hores

### INFORMACIÓ

Marta Lisbona  
[marta@camfic.org](mailto:marta@camfic.org)

Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb **0,6 crèdits**

---

**Aula Tutor: Bloc comú**

## **Espectura i publicació d'articles científics en un EAP docent**

---

### **Directors**

Carles Llor  
Jesús Pujol

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectiu**

Revisar tots els aspectes relacionats amb la redacció i presentació d'un article científic i incidir en les diverses possibilitats de comunicació científica de què pot disposar un investigador en una revista científica

### **Continguts**

L' article de revisió: definició, importància i sentit; estructura general; seccions. L' article original: presentació; característiques; consideracions sobre els originals breus. L' editorial: presentació; estructura. La Carta al Director: presentació; característiques; estructura. La nota o cas clínic: presentació; estructura

### **Metodologia**

En tots els blocs temàtics detallats es treballen simultàniament les exposicions teòriques i les observacions i experimentacions pràctiques dels continguts explicats explicativament.

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 4 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb **0,6 crèdits**

## **Claus de l'èxit d'un bon projecte de recerca i com posar-ho en pràctica**

---

### **Director**

Montse Balagué

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectius**

Guiar al professional clínic sobre com dur a terme un estudi d'investigació d'una manera clara i assequible i amb exemples pràctics. Es fa èmfasi en els aspectes claus per aconseguir finançament del projecte.

### **Continguts**

Documents de suport a la recerca. Tipus de beques i Ajuts.

Les guies d'avaluació.

Desenvolupament del projecte d'investigació: pregunta, antecedents i estat actual, justificació Bibliografia en els treballs de recerca

Títol. resum, hipòtesis i objectius, disseny i mètode

Subjectes, mostra, variables, recollida de dades. Procedència i procediment d'inclusió, Formació dels grups

1. Esquema de l'estudi i estratègia d'anàlisi.

2. Pla de treball

3. Impacte i difusió dels resultats

4. Elaboració del pressupost d'un projecte d'investigació i altres requisits de les sol·licituds de finançament Els investigadors

5. L'ètica en la investigació

Posta en comú dels projectes i discussió amb tot el grup dels punts de millora.

### **Metodologia**

22 hores teòriques i 18 tutoritzades

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 40

**DURADA:** 40h (22h + 18h)

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona

marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades Activitat acreditada pel Servei d'Acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb 8 crèdits

---

**Aula del tutor - Bloc comú**

## **Claus de l'èxit d'un bon projecte de recerca**

---

### **Director**

Montse Balagué

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectiu**

Guiar al professional clínic sobre com dur a terme un estudi d'investigació d'una manera clara i assequible i amb exemples pràctics. Es fa èmfasi en els aspectes claus per aconseguir finançament del projecte.

### **Continguts**

Desenvolupament del projecte d'investigació (I)  
Desenvolupament del projecte d'investigació (II)  
Impacte i difusió dels resultats  
Els investigadors  
Elaboració del pressupost d'un projecte d'investigació  
Altres requisits de les sol·licituds de finançament  
Pla de treball  
Documents de suport a la recerca  
Tipus de beques i Ajuts  
Les guies d'avaluació. Taules de recomanacions  
L'ètica en la investigació

### **Metodologia**

En tots els blocs temàtics detallats es treballen simultàniament les exposicions teòriques i les observacions i experimentacions pràctiques dels continguts explicats explicativament.

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 12 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Activitat acreditada pel Servei d'Acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb 2,3 crèdits

---

**Aula del tutor - Bloc comú**

## **EL sistema GRADE: Avaluació de la qualitat de l'evidència i força de les recomanacions**

---

**DURADA:** 8 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb **0,7 crèdits**



**Com ensenyar a dissenyar qüestionaris als MIR de MFIC**

---

**Directors**

Núria Lara  
Josep Maria Valderas  
Enriqueta Pujol

**Responsable**

Yolanda Ortega

**Objectiu**

Repassar els aspectes bàsics de construcció i utilització d'un qüestionari per al seu ús en recerca en atenció primària de salut

**Continguts**

Selecció dels ítems per al disseny de qüestionaris. elecció de les preguntes. Escales d'avaluació. I "pretest". Normes bàsiques de validació del qüestionari

**Metodologia**

Part teòrica i part pràctica supervisada pels docents

**Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 4 hores

**INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades  
Sol·licitada Acreditació al SaAP

## **Curs de formació de formadors en APOC**

---

### **Directors**

Frederic Miler Grup APOC de la CAMFiC  
Carme Forcada. Grup APOC de la CAMFiC

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectiu**

Formar els metges residents de medicina familiar i comunitària des del model de dimensions comunitàries de Pathman: la consideració del context comunitari en l'atenció als pacients, la coordinació amb els recursos comunitaris, les intervencions comunitàries i la integració en la comunitat i les seves institucions

### **Continguts**

Bases conceptuals i metodològiques de l'APOC. Les prioritats de salut. El diagnòstic comunitari d'un problema de salut. Pla d'intervenció comunitària en un problema de salut. Avaluació de programes comunitaris

### **Metodologia**

Exposicions teòriques i grups de treball

### **Participants**

Tutors d'especialistes en formació

Nombre màxim: 30

**DURADA:** 4 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

---

**Aula del tutor - Medicina de família**

## **Curs introductorí d'atenció familiar per a l'atenció primària**

---

### **Director**

José Luis Vallina Pérez

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectiu**

Adquirir els coneixements teòrics i pràctics per considerar l'atenció al pacient en el seu context familiar

### **Continguts**

Presentació. Estructura familiar. Genograma. Cicle vital familiar. Estressants vitals. Disfunció familiar. Problemes psicosocials. Infància

### **Metodologia**

Es farà una exposició teòrica del programa amb la utilització aclaridora d'exemples entenedors i casos clínics

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 4 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb **0,6 crèdits**

---

**Aula del tutor - Medicina de família**

## **Curs de formació de formadors en atenció familiar**

---

### **Director**

José Luis Vallina Pérez

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectiu**

Facilitar les bases teòriques, instruments i tècniques per incentivar i facilitar la pràctica de l'atenció familiar

### **Continguts**

Paper de la unitat familiar a l'entorn del malalt. Marc teòric: teoria sistemàtica, ecològica i de comunicació.

Tècniques d'estudi de l'àmbit social i la seva influència al medi familiar. Abordatge biopsicosocial del pacient.

Models de l'atenció familiar. Avaluació de la funció familiar. El genograma: lectura i interpretació

### **Metodologia**

Explicació teòrica i exercicis pràctics

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 20 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona

marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb **0,6 crèdits**

---

**Aula del tutor - Medicina de família**

## **Preparació dels MIR de MFIC per a l'elaboració de resums i material de presentació científica per a congressos**

---

### **Directors**

Montse Balagué  
Jesús Pujol

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectiu**

Incrementar la capacitat dels participants en l'elaboració de resums de comunicacions i en l'elaboració de pòsters i en l'execució d'una presentació pública i oral d'una comunicació científica

### **Continguts**

Elaboració de resums. Avaluació externa de resums. Elaboració de pòsters. Presentació de comunicacions orals

### **Metodologia**

En tots els blocs temàtics detallats es treballen simultàniament les exposicions teòriques i les observacions i experimentacions pràctiques dels continguts que s'expliciten de forma explicativa.

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 4 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb **0,7 crèdits**

---

**Aula del tutor - Medicina de família**

## **Preparació dels MIR de MFIC per a l'elaboració de resums i material de presentació científica per a congressos**

---

### **Directors**

Montse Balagué  
Jesús Pujol

### **Responsable**

Yolanda Ortega

### **Objectiu**

Incrementar la capacitat dels participants en l'elaboració de resums de comunicacions i en l'elaboració de pòsters i en l'execució d'una presentació pública i oral d'una comunicació científica

### **Continguts**

Elaboració de resums. Avaluació externa de resums. Elaboració de pòsters. Presentació de comunicacions orals

### **Metodologia**

En tots els blocs temàtics detallats es treballen simultàniament les exposicions teòriques i les observacions i experimentacions pràctiques dels continguts que s'expliciten de forma explicativa.

### **Participants**

Tutors de metges especialistes en formació

Nombre màxim: 20

**DURADA:** 4 hores

### **INFORMACIÓ**

Marta Lisbona  
marta@camfic.org

Aquest curs només s'ofereix a demanda de les institucions que hi estiguin interessades

Activitat acreditada pel Servei d'acreditació en Atenció Primària (SaAP) amb **0,7 crèdits**

---

**Aula del tutor - Medicina de família**