



camfic

societat catalana de
medicina familiar i
comunitària

AULA DEL TUTOR 2007



OFERTA FORMATIVA DE LA CAMFiC PER A L'AULA DEL TUTOR

És imprescindible l'actualització dels nostres coneixements i el perfeccionament de les nostres habilitats per ser més competitius i aportar un valor afegit al nostre treball. Els objectius de l'AULA DE FORMACIÓ CONTINUADA es fonamenten en l'organització d'activitats que contribueixin a millorar i incentivar la formació dels professionals d'Atenció Primària.

Els cursos i tallers tenen com a característiques fonamentals la voluntat de respondre a les necessitats dels professionals d'Atenció Primària en la seva pràctica diària, el fet de poder-se cursar a la pròpia seu de la Societat o descentralitzadament, comptar amb un quadre docent integrat per experts en cada matèria, estar acreditats pel Sistema d'Accreditació en Atenció Primària (SaAP) i disposar de preus assequibles.

Seguint en aquesta línia, col·laborem en aquesta oferta formativa amb els següents cursos i tallers, impartits per diferents membres dels diversos grups de treball de la CAMFiC i altres docents destacats:



BLOC COMÚ

- *Curs de formació de formadors* (Perfil Docent). Elena Muñoz. 20 hores
- *Taller del Portfoli* (Perfil Docent). Pere Torán. 2 hores
- *Taller del Burnout. Estratègies de (auto)detecció i prevenció* (Perfil Docent). Carolina Palma. 4 hores
- *Taller de Comunicació tutor-resident* (Perfil Docent). Josep Massons. 4 hores
- *Curs de Com ensenyar ètica al resident* (Perfil Docent). Grup d'ètica de la CAMFiC. 20 hores (possible adaptació horària a la sol·licitud de la UD)
- *Com ensenyar raonament clínic a la consulta* (Perfil Docent). Ricard Carrillo. 4 hores
- *Com ensenyar al resident amb les noves tecnologies. E-learning* (Perfil Docent) Assumpta Bohigas. 4 hores.
- *Com ensenyar al resident la gestió de la consulta* (Perfil Docent). Josep Casajuana. 4 hores
- *Pla de formació personal pel resident* (Perfil Docent). 4 hores
- *Taller de lectura crítica d'un article científic* (Perfil Recerca). Montserrat Balagué. 4 hores
- *Taller de l'òvid* (Perfil Recerca). Miquel Àngel Mayer. 4 hores
- *Taller de Fonts d'informació bibliogràfica* (Perfil Recerca). Jesús Pujol. 4 hores
- *Taller de recerca d'informació bibliogràfica* (Perfil Recerca). Jesús Pujol. 5 hores
- *Taller de com preparar una comunicació per a un congrés* (Perfil Recerca). Carles Llor. 4 hores
- *Taller de com escriure un article científic* (Perfil Recerca). Carles Llor. 4 hores
- *Taller de disseny de qüestionaris per a la investigació en ciències de la salut* (Perfil Recerca). Jesús Pujol. 4 hores
- *Taller de recursos i gestió d'informació mèdica a Internet i altres fonts d'informació* (Perfil Recerca). Miquel Àngel Mayer. 5 hores

BLOC ESPECÍFIC

- *Taller d'avaluació de la competència* (Perfil Docent). J.M.Cots. 4 hores
- *Curs d'Atenció Familiar* (Perfil Docent). Jose Luis Vallina. 20 hores
- *Aplicació del nou programa de l'especialitat de MfiC* (Perfil Docent). Pascual Solanas. 4 hores



CURS DE FORMACIÓ DE FORMADORS

Objectius

Donar els instruments formals necessaris per realitzar una oferta formativa a petits grups atractiva, austera, pràctica i entenedora.
Adquisició de coneixements teòrics i pràctics per planificar la formació. Actituds i aptituds del bon formador.

Contingut

- *Què volem ensenyar?, Com volem ensenyar?, Aprendre o ensenyar? Com comunicar en docència?*
- Bases pedagògiques. Guia didàctica
- Estratègies globals
- Anàlisi grupal.
- Tècniques instrumentals:
 - vídeo
 - escenificacions
 - power point
- Compartir i millorar les guies didàctiques

Metodologia

Activa amb petits grups de treball, exposicions individuals i escenificacions. Imprescindible comptar amb un mínim de 3 espais amb ordinador per la sessió en grups de treball

Coordinadora

Elena Muñoz

Duració

20 hores (16 presencials i 4 de feina a casa)

Acreditació

1,8 crèdits



TALLER DEL *PORTFOLIO*: EL DIARI D'APRENTATGE COM A EINA D'AVALUACIÓ FORMATIVA

Presentació

El mecanisme d'aprenentatge dels adults està fortament vinculat a l'experiència, el que més els motiva a aprendre és allò que necessiten per millorar en la feina de cada dia. La reflexió sobre aquests dubtes o problemes sorgits del dia a dia professional pot convertir-se en una bona guia d'aprenentatge.

Els incidents crítics són les situacions que ens creen dubte, ens causen sorpresa o ens sobten a la nostra pràctica diària; la reflexió sobre aquests incidents és una potent eina d'aprenentatge. Recollir els incidents, i la seva resolució, en forma de diari d'aprenentatge (*portfolio*), ens pot ajudar a identificar àrees de millora de coneixement o habilitats i pot servir de guia per l'avaluació formativa.

Objectiu

Conèixer les bases conceptuals per l'elaboració d'un diari d'aprenentatge i la seva aplicació a la tutorització dels residents.

Contingut

- Marc conceptual: bases de l'aprenentatge en adults. Els incidents crítics.
- Introducció al *portfolio* com a sistema de registre personal dels avenços en la resolució d'aquests incidents crítics i documentació dels avenços en l'aprenentatge.
- Presentació de diversos models, l'experiència a l'EAP Ronda Prim.
- Pràctica de confecció d'un *portfolio* personal.

Metodologia

- Exposicions teòriques.
- Presentació de casos.
- Treball en grup i discussió.

Coordinador

Pere Toran

Duració

2 hores

Acreditació

0,4 crèdits



TALLER DEL *BURNOUT*: ESTRATÈGIES DE (AUTO) DETECCIÓ I PREVENCIÓ

Objectiu

Conèixer el concepte del *burnout*. Aprendre les tècniques de detecció entre els professionals. Implementar els recursos enfront al *burnout*.

Contingut

- Com es detecta el *burnout* als professionals, problema de motivació?
- Quines tècniques podem utilitzar enfront el *burnout*?
- Expectatives professionals i *burnout*

Metodologia

Seminari-Taller, discussió en base a presentació Power Point

Coordinadora

Carolina Palma

Duració

4 hores

Acreditació

0,3 crèdits



TALLER DE COMUNICACIÓ TUTOR-RESIDENT

Objectius

Conèixer i treballar els principals aspectes de desmotivació al resident i a prendre tècniques per resoldre-ho.

Contingut

- Com detectar el resident desmotivat
- Tècniques per motivar-lo
- Expectatives professionals i desmotivació

Metodologia

- Exposicions teòriques.
- Presentació de casos.
- Treball en grup i discussió.

Coordinador

Josep Massons

Duració

4 hores

Acreditació

0,5 crèdits



COM ENSENYAR ÈTICA AL RESIDENT

Tallers: L'objectiu general dels tallers d'ètica és reflexionar sobre diferents aspectes de la conducta del metge de família entorn a l'ètica professional i com ensenyar al resident les bases d'una conducta ètica apropiada.

A continuació exposem els diversos tallers i continguts del curs:

L'AUTONOMIA, EL DRET A DECIDIR

Objectius

Ajudar a desenvolupar en els professionals una actitud no paternalista ni autoritària, respectuosa i promotora de l'autonomia del pacient.
Facilitar eines per abordar situacions quotidianes on l'autonomia es pot veure compromesa o limitada.

Contingut

- Què entenem per autonomia i competència.
- Els límits de l'autonomia.
- Les persones amb autonomia limitada.
- Eines pràctiques per promoure l'autonomia.

Metodologia

Introducció teòrica, conceptual.
Anàlisi de situacions pràctiques quotidianes.

CONFIDENCIALITAT, EL DRET A LA INTIMITAT

Objectius

Ajudar a integrar la confidencialitat com una actitud inherent a la pràctica professional.
Facilitar eines per abordar situacions quotidianes on tenim risc de malmetre la confidencialitat.

Contingut

- Què entenem per confidencialitat.
- El marc legal.
- La confidencialitat en diverses situacions quotidianes.
- Idees pràctiques per facilitar la confidencialitat.

Metodologia

Introducció teòrica, conceptual.
Anàlisi de situacions pràctiques quotidianes.



LES RELACIONS DELS METGES DE FAMÍLIA AMB LA INDÚSTRIA FARMACÈUTICA

Objectius

Aportar elements de reflexió sobre els aspectes relacionats amb la prescripció i els seus protagonistes.

Analitzar les situacions més habituals en què es produeix la relació entre el metge de família i la indústria

Trobar alguns punts clau que serveixin de guia per l'actuació en front de les situacions habituals

Contingut

- Els protagonistes: metge-pacient-societat-indústria
- Els condicionants : evidència-eminència-influència
- Els principis ètics i la prescripció : no fer mal, actuar amb justícia, fer el be i respectar l'autonomia
- Anàlisi de situacions habituals: visitadors, fulletons publicitaris, formació, congressos, revistes, sopars...
- Punts clau i recomanacions del grup d'ètica de la CAMFIC

Metodologia

- Introducció teòrica.
- Supòsits pràctics.
- Anàlisi pràctic de situacions formatives pels residents.

Durada

La durada dels tallers pot ser de 4-6 hores cada un i UUUUpot adaptar-se al format de curs de 20 hores agrupant aquests tallers juntament amb el tema d'Incapacitat Temporal Laboral, segons el que millor convingui a les Unitats Docents.

Professorat

Membres del grup d'ètica de la CAMFIC

Acreditació

En tràmit



TALLER DE COM ENSENYAR RAONAMENT CLÍNIC A LA CONSULTA

Objectius

Ensenyar al resident a treballar amb raonament clínic.

Contingut

Més enllà de la teoria la medicina familiar i comunitària es basa en el raonament clínic. En aquest taller es treballaran les eines i habilitats per ensenyar al resident a treballar amb raonament clínic.

Metodologia

Exposicions teòriques. Treball en grup i discussió.

Coordinador

Ricard Carrillo

Duració

4 hores

Acreditació

0,6 crèdits



TALLER DE COM ENSENYAR AL RESIDENT AMB LES NOVES TECNOLOGIES. L'E-LEARNING. COM ENSENYAR E-LEARNING

Objectius

Capacitar al professional de primària de la informació en l'accés i maneig de la informació disponible a Internet i com poder ensenyar-ne.

Contingut

E-learning. La concepció de curs diferent.
Com fer un seguiment seqüencial.
Diferents recursos d'informació
El compromís del resident com a responsable de la seva pròpia formació. Terminis i material.

Metodologia

Exposició teòrica aplicada a la pràctica. Imprescindible disposar d'ordinadors amb connexió a Internet

Coordinadora

Assumpta Bohigas

Duració

4 hores

Acreditació

En tràmit



COM ENSENYAR GESTIÓ DE LA CONSULTA

Objectius

- Conèixer una metodologia pràctica per l'anàlisi i gestió de la consulta als EAP i possibles intervencions per actuar sobre la demanda
- Compartir diferents experiències organitzatives de l'activitat assistencial i no assistencial

Contingut

- Presentació del taller. Expectatives
- Gestió demanda: pressió i freqüenciació
- Gestió demanda: els 4 tipus de consultes (tipologia, continguts de cada tipus i volum que representa)
- Gestió demanda: consultes administratives
- Gestió demanda: consultes assistencials previsibles
- Treball metge- infermera: el model UBA, conceptualització i desenvolupament pràctic
- Gestió demanda: consultes assistencials imprevisibles
- Cita prèvia: elements conceptuals
- Característiques de l'agenda
- Noves formes d'organització: adaptació als canvis

Metodologia

Exposicions teòriques. Treball en grup i discussió.

Coordinador

Josep Casajuana

Duració

4 hores

Acreditació

0,6



PLA DE FORMACIÓ PERSONAL PER AL RESIDENT

Objectius

Adaptar el programa de formació del resident al nou programa de l'especialitat.

Contingut

Recursos i tècniques per adaptar el pla de formació del resident en base al resultat de l'avaluació contínua al que està sotmès, detectant les possibles mancances i ampliant les àrees en que li calgui reforç. Seguiment de l'evolució de la formació del resident. Suport i treball en les àrees que pot ampliar la seva formació en funció de les seves preferències sense arribar a la subespecialització.

Metodologia

Exposicions teòriques. Treball en grup i discussió.

Coordinador

Pendent de confirmació

Duració

4 hores

Acreditació

En tràmit



LECTURA CRÍTICA D'UN ARTICLE CIENTÍFIC

Objectiu

Adquirir els coneixements fonamentals per emprendre la lectura crítica de la literatura científica en diferents situacions de mètodes i dissenys.

Contingut

Criteris per a la lectura crítica d'articles:

- Criteris generals per a la lectura crítica d'articles
- Criteris per a la lectura crítica d'articles amb disseny transversal
- Criteris per a la lectura crítica d'articles de cassos i controls
- Criteris per a la lectura crítica d'articles de cohorts
- Criteris per a la lectura crítica d'articles d'estudis experimentals (estudis d'eficàcia de les intervencions)
- Criteris per a la lectura crítica d'articles de revisions i metaanàlisi

Metodologia

Les classes s'impartiran mitjançant lectura crítica d'articles apareguts en revistes biomèdiques i partir d'aquí s'aniran desenvolupant les diferents parts que són objecte de control per part dels revisors de les principals revistes biomèdiques.

Coordinadores

Montse Balagué i Núria Lara

Durada

4 hores

Acreditació

0,5 crèdits



TALLER DE L'ÒVID

Objectiu

- General: Formar els alumnes en les eines necessàries per accedir i recuperar informació bibliogràfica de la bases de dades biomèdiques, fonamentalment MEDLINE.
- Específics: Entendre l'estructura d'una base de dades
Aconseguir elaborar les estratègies de recerca adequadament.
Aprendre a utilitzar el motor de cerca OVID.
Introducció a la gestió de la informació.

Contingut

- Les fonts d'informació biomèdiques
- L'estructura d'una base de dades: el registre bibliogràfic
- Bases de dades biomèdiques d'àmbit general i base de dades especialitzades
- Característiques de MEDLINE, Cochrane Library, EMBASE, Índice Médico Español
- Com elaborar una estratègia de cerca. Motor de cerca OVID:
 - Selecció de base de dades
 - Paraules clau i descriptors (Tesauro)
 - Els operadors booleans
 - Aplicació de límits a la cerca
 - Interpretació de resultats, reelaboració i millora de cerques

Metodologia

Exposició teòrica combinada amb la realització d'exercicis pràctics. 2 alumnes per ordinador

- Recursos materials:
Ordinadors perquè els alumnes puguin realitzar els exercicis. Canó de vídeo per projectar diapositives Power Point i exemples en pantalla.
- Avaluació:
Enquestes preformació i postformació

Coordinador

Miquel Àngel Mayer

Durada

4 hores

Acreditació

En tràmit



TALLER DE FONTS D'INFORMACIÓ BIBLIOGRÀFICA

Objectiu

Aprofundir en el coneixement de les fonts d'informació bibliogràfica i en el maneig bàsic d'aquestes amb la finalitat d'adquirir una base per a la lectura científica regular

Contingut

- Fonts de informació bibliogràfica
 - La necessitat d'informació bibliogràfica
 - Tipus de fonts
 - Estadístiques oficials, llibres, revistes i literatura "gris"
 - Fonts d'informació bàsica (estadístiques oficials)
 - Llibres
 - Revistes
 - Literatura gris
 - Repertoris o índexs bibliogràfics i bases de dades en suport informàtic
 - Repertoris
 - Bases de dades informatitzades
- Recerca d'informació a Internet
 - Breu desenvolupament històric d'Internet
 - Llistes de distribució mitjançant correu electrònic
 - Els grups de correu o newsgroups
 - Teledocumentació i revistes a Internet
 - Com cerquem la informació a Internet
 - Com "està" la informació

Metodologia

Part teòrica i part pràctica supervisada pels docents. Imprescindible disposar d'ordinadors amb connexió a Internet

Coordinador

Jesús Pujol i Enriqueta Pujol

Durada

4 hores

Acreditació

En tràmit



TALLER DE RECERCA D'INFORMACIÓ BIBLIOGRÀFICA

Objectiu

Aprendre a dissenyar una estratègia de cerca bibliogràfica a partir d'una necessitat d'informació concreta i aprendre el maneig dels cercadors de base de dades bibliogràfiques més estesos

Contingut

- Recerca d'informació bibliogràfica
 - La recerca bibliogràfica en el context de la investigació
 - Etapes de la recerca
 - Formulació de la pregunta de recerca
 - Selecció de les fonts de informació
 - Traducció de la pregunta al llenguatge documental
 - Estratègies de recerca
 - Recuperació dels treballs localitzats
- Altres estratègies de recerca
 - Revisió dels sumaris de revistes clau
 - Revisió de les cites de treballs rellevants
 - Comunicar-se amb col·legues i experts
 - Eficàcia de la recerca bibliogràfica
- Recerques bibliogràfiques a PubMed/Medline
 - Què és PubMed?
 - Quina informació es troba a PubMed?
 - Com s'utilitza PubMed?
 - Com fa PubMed la recerca?
 - Com es trien els termes de recerca?
 - Com es poden optimitzar els resultats d'una recerca?
 - Utilitzant el tesaurus (MeSH)
 - Utilitzant termes truncats
 - Limitant l'any o període de publicació
 - Limitant la llengua de publicació
 - Localitzant treballs de revisió
 - Buscant autors experts
 - Buscant articles relacionats
 - Com es poden salvar les estratègies de recerca d'una sessió?
 - Com es poden salvar els resultats d'una recerca?
 - Com es poden imprimir els resultats d'una recerca des de PubMed?
 - Altres utilitats de PubMed

Metodologia

Part teòrica i part pràctica supervisada pels docents. Imprescindible disposar d'ordinadors amb connexió a Internet

Coordinador

Jesús Pujol i Montse Balagué

Durada: 5 hores

Acreditació: En tràmit



TALLER DE “ COM PREPARAR UNA COMUNICACIÓ PER A UN CONGRÉS “

Objectiu

Revisar tots els aspectes relacionats amb la presentació de comunicacions a congressos científics incidint en l'elaboració de resums i fent esment dels aspectes bàsics que cal tenir en compte alhora de fer una presentació en un congrés.

Contingut

- Preparació de resums per a congressos.
- Avaluació i revisió externa de resums per a congressos.
- Comunicacions orals en un congrés
 - Elements i parts de la comunicació oral en un congrés.
 - Preparació de diapositives: selecció d'informació, estil, grafisme i intel·ligibilitat. Presentació oral
- Comunicacions en cartell en un congrés
 - Elements del cartell.
 - Recursos gràfics.
 - Presentació del cartell.

Metodologia

Part teòrica i part pràctica supervisada pels docents

Coordinador

Jesús Pujol i Carles Llor

Durada

4 hores

Acreditació

En tràmit



TALLER DE “COM ESCRIURE UN ARTICLE CIENTÍFIC: L’ARTICLE DE REVISIÓ I ALTRES FORMATS “

Objectiu

Revisar tots els aspectes relacionats amb la redacció i presentació d’un article científic incidint en les diverses possibilitats de comunicació científica de les quals pot disposar un investigador en una revista científica.

Contingut

- L’ article de Revisió
 - Definició, importància i sentit dels articles de revisió
 - Estructura general
 - Seccions de l’article de revisió
- L’ article original breu
 - Presentació
 - Característiques
 - Consideracions sobre els originals breus
- L’editorial
 - Presentació
 - Estructura de l’editorial
- La Carta al Director
 - Presentació
 - Característiques
 - Estructura d’una Carta al Director
- La Nota o Cas Clínic
 - Presentació
 - Estructura d’una nota o d’un cas clínic

Metodologia

Part teòrica i part pràctica supervisada pels docents

Coordinadors

Carles Llor i Josep Maria Valderas

Durada

4 hores

Acreditació

En tràmit



TALLER DE DISSENY DE QÜESTIONARIS PER A LA INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA SALUT

Objectiu

Repassar els aspectes bàsics de construcció i utilització d'un qüestionari per al seu ús en recerca en atenció primària de salut.

Contingut

- Selecció dels ítems per al disseny de qüestionaris
- Selecció de les preguntes
- Escales d'avaluació
- El "pretest"
- Normes bàsiques de validació del qüestionari

Metodologia

Part teòrica i part pràctica supervisada pels docents

Coordinadors

Núria Lara, Josep Maria Valderas i Enriqueta Pujol

Durada

4 hores

Acreditació

En tràmit



RECURSOS I GESTIÓ D'INFORMACIÓ MÈDICA A INTERNET: BASES DE DADES BIBLIOGRÀFIQUES I ALTRES FONTS D'INFORMACIÓ

Objectiu

Capacitar al professional de primària en l'accés i maneig de la informació disponible a Internet

Contingut

- Bases de dades bibliogràfiques
- Diferents recursos d'informació :
 - cercadors generals i específics
 - portals mèdics
 - guies de pràctica clínica
 - altres fonts d'informació

Metodologia

Exposició teòrica aplicada a la pràctica. Imprescindible disposar d'ordinadors amb connexió a Internet

Coordinador

Miquel Àngel Mayer

Durada

5-8 hores

Acreditació

En tràmit



TALLER D'AVALUACIÓ DE LA COMPETÈNCIA

Objectius

Adquirir coneixements tant teòrics com pràctics sobre que es la competència professional i quines tècniques d'avaluació s'utilitzen.

Contingut

- Què és la competència professional i la competència clínica
- Com realitzem l'avaluació de la competència, es realitat o fictici
- Quins requisits ha de complir la tècnica ACOE
- Fer una demostració pràctica d'una ACOE

Metodologia

Treballs sobre supòsits pràctics
Exercicis pràctics simulats

Coordinador

Josep Maria Cots

Duració

4 hores

Acreditació

En tràmit



CURS DE FORMACIÓ DE FORMADORS EN ATENCIÓ FAMILIAR

Objectiu

Facilitar les bases teòriques, instruments i tècniques per incentivar i facilitar la pràctica de l'atenció familiar

Contingut

- Paper de la unitat familiar a l'entorn del malalt
- Marc teòric:
 - Teoria sistemàtica, ecològica i de comunicació
 - Tècniques d'estudi de l'àmbit social i la seva influència al medi familiar. Abordatge biopsicosocial del pacient.
 - Models de l'atenció familiar. Avaluació de la funció familiar.
 - El genograma: lectura i interpretació

Metodologia

Explicació teòrica i exercicis pràctics

Coordinadors

Jose Luis Vallina

Duració

20 hores. Es pot realitzar una versió de 4 hores: Curs Introductor d'Atenció Familiar

Acreditació

En tràmit



APLICACIÓ DEL NOU PROGRAMA DE L'ESPECIALITAT DE MFiC

Objectiu

Facilitar les eines per resoldre els problemes d'adaptació al nou programa de l'especialitat de MFiC

Contingut

- Eines de detecció dels nous problemes. Tècniques de resolució.
- *Brainstorming* de les noves situacions i problemàtiques que es plantegen amb el nou programa

Metodologia

Exposició de continguts i discussió en grup

Coordinador

Pascual Solanas

Duració

4 hores

Acreditació

En tràmit



A continuació exposem la Cartera de formació de la CAMFiC per oferir-vos les activitats que poden complementar la nostra oferta, principalment en el perfil clínic.

TALLERS (2-4 hores):

· **Tallers del grup de malalties infeccioses de la CAMFiC:**

- T. de maneig de les vacunes en l'adult
- T. de les aguditzacions en l'MPOC
- T. de les malalties de transmissió sexual
- T. de les infeccions d'orina
- T. de les infeccions cutànies
- T. de les infeccions respiratòries altes i baixes
- T. de la tuberculosi
- T. de com no donar antibiòtics
- T. d'habilitat: pacient amb tos i de vegades febre.

· **Tallers del grup d'atenció domiciliària de la CAMFiC:**

- T. de maneig de dol
- T. de maneig del dolor crònic
- T. de símptomes a cures pal·liatives
- T. de maneig de nafres per pressió i vasculars
- T. d'AIT
- T. de via subcutània
- T. d'aspectes organitzatius del programa ATDOM
- T. d'ajudes tècniques
- T. d'integritat de la pell: nafres vasculars i per pressió
- T. de dolor oncològic
- T. de dolor crònic i oncològic
- T. d'abordatge al pacient amb demència

· **Tallers del grup d'HIV/SIDA de la CAMFiC:**

- T. d'atenció al pacient HIV/SIDA a l'AP
- T. de prevenció de la infecció per HIV/SIDA a l'Atenció Primària
- T. de tractament i profilaxi de les malalties oportunistes
- T. de com donar un resultat
- T. com fer *counselling*

· **Tallers del grup d'adolescència i Salut de la CAMFiC:**

- T. d'habilitats d'entrevista a l'adolescent
- T. d'activitats preventives
- T. de trastorns del comportament
- T. de trastorns alimentaris d'intervenció familiar en l'adolescent
- T. de salut mental
- T. de l'adolescent immigrant
- T. de *body art*



· **Tallers del grup de comunicació i Salut de la CAMFiC:**

- T. de com comunicar males notícies
- T. d'intervencions motivacionals breus
- T. d'introducció a la comunicació
- T. de com elaborar guies didàctiques
- T. de comunicació en EAP
- T. d'agressivitat
- T. "aprofundint en la comunicació no verbal"
- T. de comunicació amb el vell
- T. del professional cremat
- T. de situacions difícils a la consulta d'AP

· **Tallers del grup d'ètica de la CAMFiC:**

- T. de relacions amb la indústria farmacèutica
- T. d'autonomia
- T. del respecte a les decisions del pacient
- T. de confidencialitat o el dret a la intimitat
- T. d'IT

· **Tallers del grup d'HTA de la CAMFiC:**

- T. de tècniques de mesura
- T. d'abordatge del tractament
- T. d'afectació d'òrgans diana

· **Tallers del grup de salut mental de la CAMFiC:**

- T. d'abordatge de trastorns adaptatius
 - T. d'atenció al malalt somatitzador
- Altres:
- T. de teràpia breu
 - T. de tècniques d'entrevista clínica
 - T. de *counselling*

· **Tallers del grup d'exercici físic de la CAMFiC:**

- T. d'exercicis per a l'esquena
- T. de prescripció d'exercici físic en patologia cardiovascular
- T. d'exercici físic per als MPOC
- T. d'exercici físic i prevenció del risc cardiovascular
- T. de relaxació

· **Tallers del grup d'alcohol de la CAMFiC:**

- T. de detecció del bevedor de risc d'alcohol
- T. de detecció i consell al bevedor de risc d'alcohol
- T. de detecció del bevedor amb dependència de l'alcohol

· **Tallers del grup de malalties del Cor de la CAMFiC:**

- T. tractament de la fibril·lació auricular
- T. del postinfart
- T. de la insuficiència cardíaca
- T. del maneig farmacològic cardíac



· **Tallers del grup d'incontinència urinària de la CAMFiC:**

- T. de maneig de la incontinència urinària a l'AP
- T. de rehabilitació d'IU

· **Tallers del grup de reumatologia de la CAMFiC:**

- T. d'infiltracions de l'aparell locomotor
- T. d'exploració de l'aparell locomotor
- T. d'abordatge del dolor lumbar

· **Tallers del grup de diabetis de la CAMFiC:**

- T. d'intervenció d'infermeria en la diabetis tipus 2
- T. de resistència a la insulina

· **Tallers del grup de pròstata de la CAMFiC:**

- T. d'hiperplàsia benigna de pròstata
- T. de disfuncions sexuals masculines (disfunció erèctil i ejaculació precoç)

· **Tallers del grup de respiratori de la CAMFiC:**

- T. d'inhaladors
- T. de diagnòstic de l'asma
- T. de tractament de l'asma
- T. d'educació sanitària
- T. de rinitis

· **Tallers de la comissió de recerca de la CAMFiC:**

- T. de lectura crítica d'un article científic
- T. de l'òvid
- T. de fonts d'informació bibliogràfica
- T. de recerca d'informació bibliogràfica
- T. de com preparar una comunicació per a un congrés
- T. de com escriure un article científic: l'article de revisió i d'altres formats
- T. de disseny de qüestionaris per a la investigació en ciències de la salut
- T. de recursos i gestió d'informació mèdica a Internet i altres fonts d'informació

· **Tallers del grup d'atenció a la gent gran de la CAMFiC:**

- T. de valoració geriàtrica
- T. de demències

· **Tallers del grup de dermatologia de la CAMFiC:**

- T. de crioteràpia
- T. de cirurgia menor
- T. d'infeccions cutànies
- T. de fotografia clínica
- T. de teràpia tòpica i lesions descamatives



· **Tallers del grup de digestiu de la CAMFiC:**

- T. d'AINE i gastroprotecció
- T. d'ERGE
- T. de transaminitis
- T. de dispèpsia
- T. d'*Helicobacter pylori*

· **Tallers del grup de Maltractament a la dona de la CAMFiC:**

- T. d'indicadors de violència domèstica

· **Tallers del grup d'anticoagulació oral de la CAMFiC:**

- T. d'anticoagulació oral

· **Tallers del grup d'urgències de la CAMFiC:**

- T. de reanimació cardiopulmonar

· **Tallers del grup de tabac de la CAMFiC:**

- T. d'utilització de substituïts de nicotina: com ajudar a deixar de fumar

· **Tallers del grup de dislipèmies de la CAMFiC:**

- T. d'abordatge de la dislipèmia mixta

· **Tallers del grup de malalties cerebrovasculars de la CAMFiC:**

- T. d'ICTUS: "Malaltia Cerebrovascular. Problema vell, repte nou"

· **T. d'oftalmologia per a l'AP**

· **T. de Doppler**

· **T. d'embenats**

· **T. d'otoscòpia**

· **T. d'aspectes medicolegals**

· **T. de PDA bàsica**

CURSOS (20 hores):

· **Curs d'actualització en malalties infeccioses.**

· **Curs posada en marxa d'un programa ATDOM. Aspectes organitzatius, assistencials i de qualitat.**

· **Curs tractant (amb) adolescents - atenció integral als adolescents.**

· **Curs d'entrevista clínica bloc general o curs bàsic.**

· **Curs d'entrevista motivacional.**

· **Curs de reumatologia en Atenció Primària.**

· **Curs de maneig del consum d'alcohol a l'Atenció Primària.**

· **Curs de formació de formadors.**

· **Curs introductor d'Atenció Familiar a l'AP**

· **Curs de les mutilacions genitals femenines: identitat, salut i drets humans. Propostes per un abordatge des de l'atenció primària**

* La durada d'aquestes activitats formatives és adaptable a les necessitats de l'entitat sol·licitant i de la disponibilitat dels docents per descentralitzar-los.

